

Plan de actividades para trabajar el Sistema visual en casa



Plan de actividades para trabajar el sistema visual en casa

Recopilado por Licda. Carolina Vega, Terapeuta Ocupacional
Especialista en Tecnología Asistiva, Sede Cenarec San Carlos

¿Qué es el sistema visual?

El sistema visual humano está compuesto por el ojo, el nervio óptico y la parte posterior del cerebro donde se encuentran los centros de procesamiento visual. Este sistema detecta e interpreta información de la luz visible para crear una representación del ambiente alrededor. El sistema visual lleva a cabo una serie de tareas complejas, incluyendo la recepción de luz y la formación de representaciones monoculares, la identificación y categorización de objetos visuales; evaluando distancias hacia y entre objetos y guiando los movimientos del cuerpo en relación al objeto visto. El proceso psicológico de información visual se conoce como percepción visual, una falta de esta se llama ceguera.

A continuación, se muestra una recopilación de 10 actividades, a desarrollar con materiales básicos y de uso diario, con el fin de trabajar el sistema visual en casa

1. **Lupas mágicas:** con cartulina o cartón se recortan varias figuras con forma de lupa, se les realiza un orificio redondo en el medio y se tapa con papel celofán, cada una de distinto color. Se utilizarán para mirar y contemplar el medio ambiente donde se encuentra el niño o la niña, será muy divertido explorar el jardín en busca de insectos, hojas o plantas de distintos tamaños, así mismo se podrán visualizar libros o los cuadernos de trabajo en clase, disfrutar y sentir como se percibe distinto a través de las lupas mágicas.



Imagen de tres lupas confeccionadas con cartulina y papel celofán de colores

2. **Dados:** en cartón o cartulina se construyen dados y se forran con papel de colores, los números se pueden hacer de papel, cartulina o con marcador. Una vez confeccionados los dados, podemos jugar con ellos y reconocer tanto los colores como las cantidades.



Imagen de seis dados de colores que muestran diversos números

3. **Paleteros:** se requieren diez latas vacías de alimentos (ya sean maíz, champiñones, guisantes), se lavan, se secan y se forran con papeles de colores, se enumeran del uno al diez con marcador. Se toman diez paletas y a cada se les coloca un numeral del uno al diez; se podrán realizar juegos de identificación, asociación de números, y operaciones matemáticas.



Imagen de recipientes confeccionados con latas de alimentos, forrados en papel de colores y un numeral que los representa, cada envase tiene una paleta con el mismo numeral escrito



Se pueden sustituir las latas por canutos de papel higiénico



4. **Visualizadores:** se requieren canutos de papel higiénico forrados con papel de manera decorativa, y círculos de cartulina, los cuales se dividen en cinco espacios y en cada espacio se decora con figuras divertidas, ya sean estrellas, rayas, círculos, asteriscos, lunares, hecho con marcadores o lápices de colores. Se coloca el canuto sobre el círculo de cartulina, para lo cual se sostendrá en el centro mediante una pajilla, de manera que el canuto gira sobre el círculo. Se podrá mirar a través del canuto, contemplando las figuras y se pasa para ver las distintas decoraciones del círculo.



En la imagen se observan dos canutos de papel higiénico forrados con papeles de colores y ensartados en un círculo blanco de cartulina, previamente decorado

5. **Dibujar:** el niño dibujará con crayolas o lápices de color sobre papel blanco, de manera que utilice su creatividad y estimule el área visomotora, es decir la coordinación entre lo que realizan sus manos y lo que observa mientras trabaja.

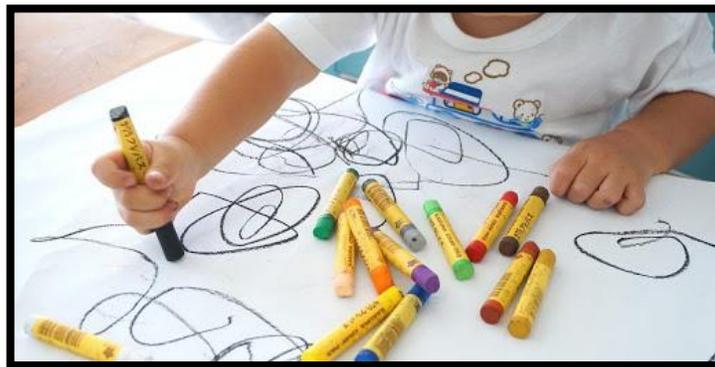


Imagen de un infante dibujando con crayolas sobre papel blanco



6. **Rompecabezas:** se requiere láminas de foam de distintos colores. Con tijera se recortan figuras geométricas diversas, de manera que los niños puedan unir las formando un rompecabezas.



Imagen de figuras geométricas diversas confeccionadas en foam de colores

7. **Bingo:** se confeccionan varias plantillas con nueve figuras del interés del niño o la niña, pueden ser alimentos, animales, objetos de la casa o del aula, entre otros. Las mismas figuras se recortan en cuadros ya que con ellas se cantará el bingo. Una vez confeccionado el material, es decir las plantillas y figuras, los niños escogen una plantilla y otra persona se encarga de ir sacando una a una las figuras y debe decir el nombre de lo que aparece, de manera que se deben buscar en la plantilla y colocarle un grano de maíz, frijol, una piedrita o un botón, a la figura que ya ha salido, el que llene primero la plantilla será el ganador.



Imagen de plantillas y figuras de objetos del aula



8. **Asocie:** se construye un tablero en cartulina, se dibujan dos columnas a la derecha y a la izquierda y se incluyen figuras geométricas de diversos colores, a la par de cada figura se coloca una tachuela o chin he de color, el cual quedará salido para introducir una liga y con esta asociar las figuras de un lado a otro.

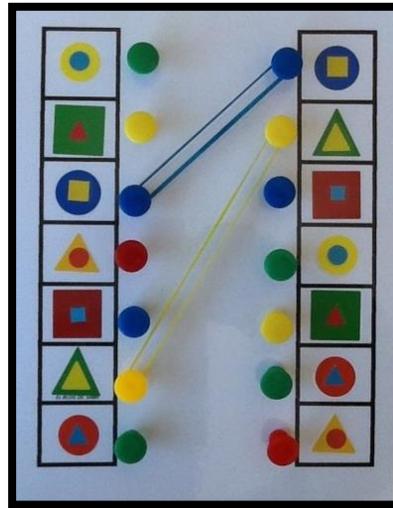


Imagen de un tablero con una columna a la derecha y otra a la izquierda que contienen figuras geométricas de colores diversos

9. **Tangram:** este es un juego tradicional chino, se puede hacer en cartón o madera, consiste en un cuadrado dividido en siete piezas (un paralelogramo, un cuadrado y cinco triángulos) que hay que ordenar para lograr diseños específicos, con las que deben formarse figuras sin superponerlas.

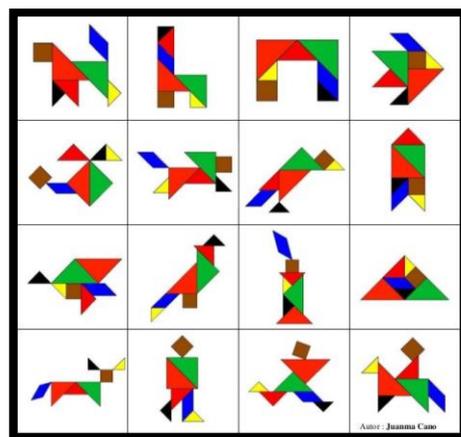


Imagen de un Tangram y las posibles figuras que se pueden hacer



10. **Memoria:** se construye una plantilla con figuras del agrado del niño o la niña, como animales, frutas, entre otros; se recortan las figuras, sobre una superficie plana se colocan hacia abajo y se irán volteando de dos en dos; el niño debe observar las figuras y memorizarlas con el fin de hacer parejas y conservarlas. Ganará quien logre sacar más parejas.

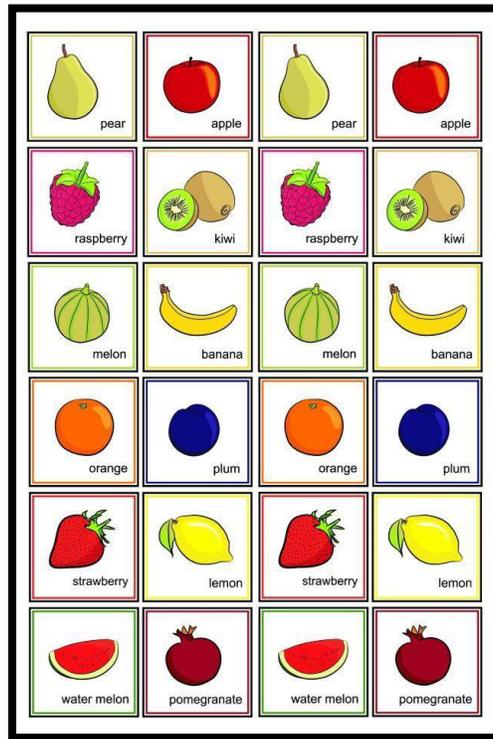


Imagen de una plantilla con figuras de frutas

