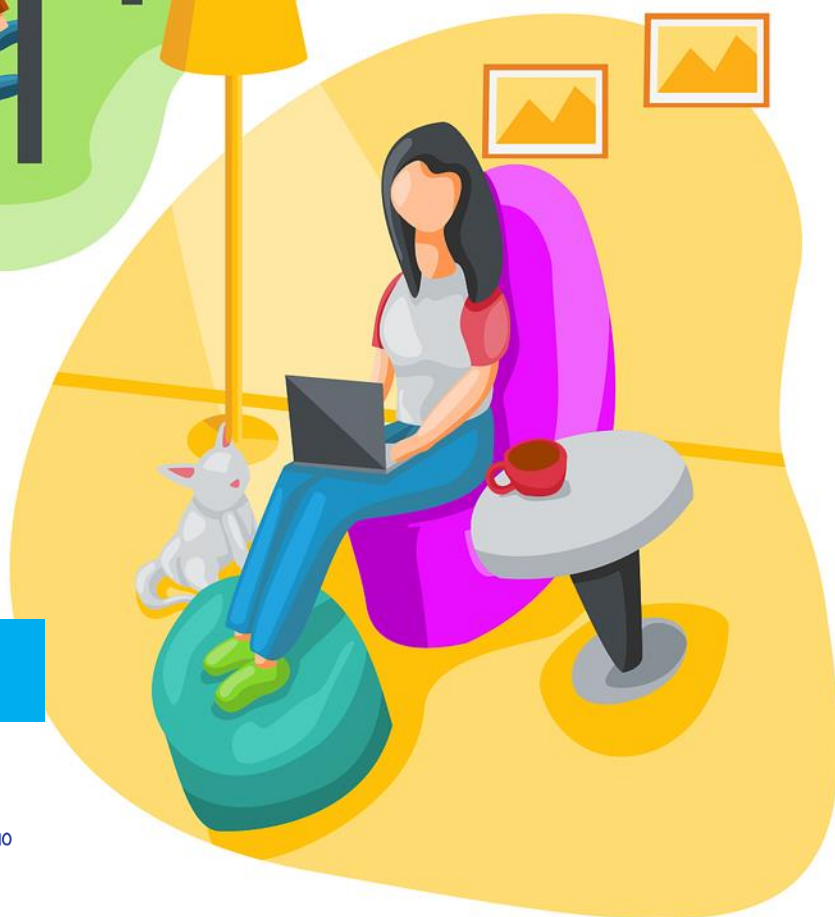
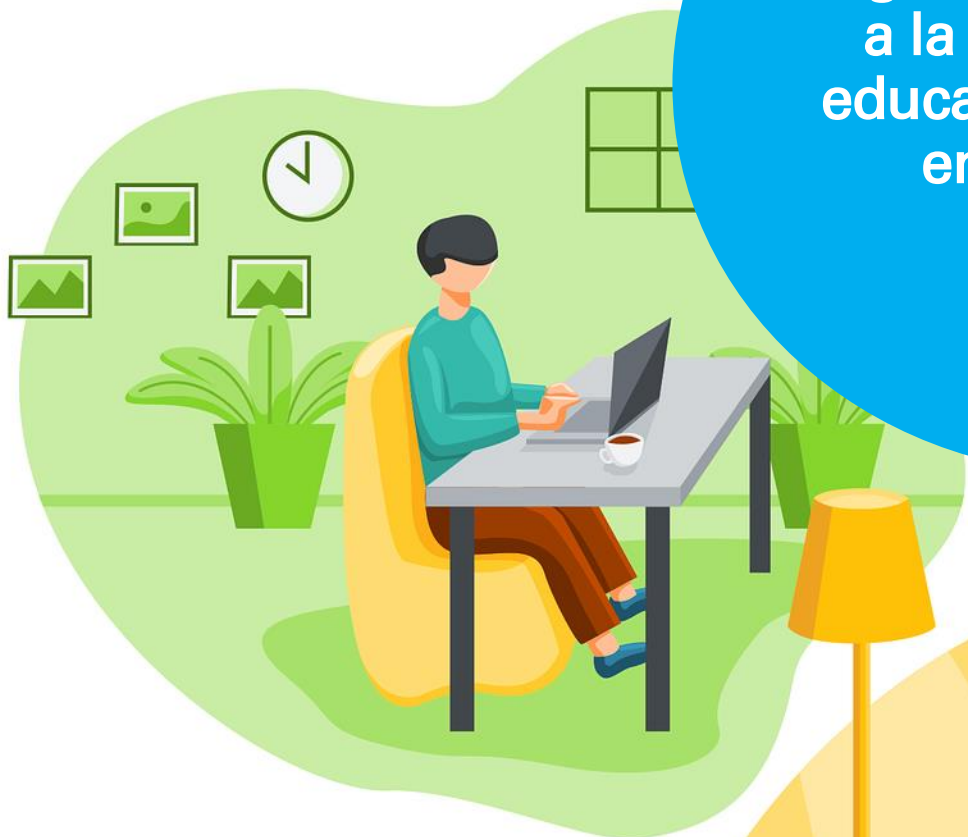


Orientaciones para docentes y recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia en el contexto del COVID-19



Abril, 2020



CDN30 años
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

UNICEF no se hace responsable por el contenido de los enlaces a sitios web externos que no son autoría de UNICEF. En ese sentido, UNICEF declara que no produce ni mantiene o actualiza los sitios a enlaces externos aquí publicados, y que los mismos pueden ser cambiados sin el conocimiento o acuerdo de UNICEF.

Algunos de los enlaces externos a los que hace referencia el presente documento dirigen a sitios web que ofrecen servicios comerciales, como compras en línea. La inclusión de dichos enlaces no debe ser entendida como un respaldo de UNICEF al sitio web, a sus propietarios, a sus productos o servicios. Tampoco implican la aprobación por parte de UNICEF de la exactitud de la información contenida en dichos enlaces o de las opiniones expresadas. Las opiniones expresadas son las de los autores y no reflejan necesariamente las políticas u opiniones de UNICEF.



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

Orientaciones
para
docentes

¿Cómo atender a la diversidad a través de la educación a distancia?

Orientaciones generales para docentes

En relación a la acción tutorial

- Brindar **apoyo emocional** a los y las estudiantes y sus familias, especialmente a quienes experimentan mayores dificultades (barreras) para participar de las actividades propuestas.
- Identificar los **recursos del entorno** del estudiante que son favorables para el aprendizaje: herramientas tecnológicas con las que cuenta, personas de apoyo, materiales educativos en casa, etc.
- Orientar a la **familia** en cómo puede apoyar a su hijo o hija en el proceso de aprendizaje a distancia.

En relación a las actividades de enseñanza-aprendizaje

- Buscar desarrollar los **hábitos de estudio** y habilidades para la autorregulación y autonomía en el aprendizaje.
- **Racionar** la información, materiales y actividades que se entregue a los y las estudiantes, priorizando pocos materiales de alta calidad (pertinentes, significativos, accesibles, etc.)
- Priorizar **proyectos de aprendizaje** que integren áreas curriculares, propuestos semanal o quincenalmente, evitando actividades mecánicas y repetitivas en favor de actividades significativas y motivadoras.
- La **evaluación** debe considerar información personalizada del estudiante, describir fortalezas y oportunidades de mejora claras y factibles e identificar barreras que pueda estar experimentando el o la estudiante para participar de la educación a distancia. Esta información valiosa debe organizarse en un portafolio.

En relación al trabajo colaborativo para la enseñanza

- **Compartir** con otros docentes los hallazgos en la experiencia de la enseñanza a distancia.
- Establecer **redes de apoyo** con docentes, especialistas y organizaciones para incrementar el saber pedagógico que permita brindar una respuesta oportuna y pertinente a cada uno de los y las estudiantes.

Recomendaciones para el diseño de materiales y recursos educativos

- Presentar la información de las actividades en **diferentes formatos** para permitir la percepción por diferentes sentidos (material concreto, usar texto, imágenes, videos, audios, material multimedia, etc.)
- Brindar **indicaciones claras y sencillas**, jerarquizadas según relevancia.
- Indicar el **orden de las actividades a desarrollar** y procurar que las instrucciones de las actividades estén detalladas paso a paso, recordando que no se está con el o la estudiante para absolver sus dudas.
- Utilizar **ayudas visuales** diferenciando las ideas principales de las secundarias (negritas, subrayado, etc.) y colocar **ejemplos**. También incluir material de consulta o ampliación.
- Incluir opciones de **apoyo para el lenguaje** (glosarios, subtítulos, imágenes, etc.)
- En los recursos virtuales utilizar **formatos adecuados y accesibles** (Power Point, Word, o documentos en formato PDF que puedan ser leídos por conversores de texto a voz).
- Incluir títulos sugerentes y/o diferentes formas para **incitar la curiosidad** (retos, desafíos, efectos sorpresa, personajes de ayuda, enigmas, pruebas por superar, curiosidades, etc.)

Recomendaciones para el diseño de actividades de aprendizaje

Considerar la variabilidad y nivel de competencia curricular de los y las estudiantes

- Observar y **determinar el nivel de competencia curricular** de cada uno de los y las estudiantes y determinar las áreas en que requieren más apoyo, manteniendo altas expectativas sobre cada uno de los y las estudiantes.
- Tener en cuenta **diferentes grados de realización y complejidad** (demanda cognitiva) en las actividades planteadas.
- Plantear **actividades diversas** (dando opciones) para trabajar un mismo desempeño, considerar actividades de refuerzo sobre algunos desempeños del ciclo anterior, y actividades de libre ejecución según los intereses de los y las estudiantes.
- Permitir **diferentes formas para la ejecución o respuesta** en las actividades, brindando diferentes posibilidades para que el o la estudiante comunique lo que sabe (uso de material concreto, texto oral o escrito, lenguaje de señas, braille, gráfica, audiovisual, a través de una persona de apoyo (dactilología), etc.)
- En el caso de estudiantes con discapacidad, se deberán considerar las **adaptaciones curriculares**, pudiendo concretar y priorizar los objetivos de aprendizaje, ajustar las actividades, estrategias y la evaluación

Desarrollar de la autonomía y motivación de los y las estudiantes

considerando su nivel de competencia curricular y digital, posibilidades y modalidades de percepción (visual, auditiva, etc.), niveles de comprensión, comunicación y manipulación; teniendo en cuenta el contexto de la educación a distancia.

- Para el caso de estudiantes con talento o superdotación, el material debe permitir **extender y/o profundizar** los aprendizajes a partir de la actividad inicial, dándoles la oportunidad de realizar productos adicionales vinculados a su talento específico.

- Facilitar a los y las estudiantes herramientas de **autorregulación de su aprendizaje**: lista de cotejo, cronómetro, preguntas clave, autoinstrucciones, etc. También facilitar opciones para la organización de sus actividades (calendario, mensajes para iniciar las actividades, etc.)

- **Comunicar el objetivo** de cada una de las actividades de aprendizaje planteadas vinculándolas con su vida diaria. Puede ser a través de un texto resumen que explique por qué es importante aprender lo que se le propone.

- Brindar **respuesta** (retroalimentación) a las actividades realizadas por los y las estudiantes. Además, brindar opciones de actividades auto-evaluables, y evaluación entre pares.

- Utilizar una comunicación asertiva que **aliente a los y las estudiantes** a esforzarse y progresar en sus aprendizajes.

- Formular preguntas para que los ayude a **reflexionar sobre lo aprendido y cómo lo aprendió**, de esta manera irá tomando conciencia de las estrategias que le son útiles para avanzar en sus aprendizajes.

Para la participación y el aprendizaje colaborativo

- Proponer actividades y facilitar herramientas para el **trabajo colaborativo**, organizando el apoyo entre pares o grupos de 3 a 5 estudiantes (vía telefónica o por internet); dinamizar y organizar internamente el trabajo acompañando el proceso.

- Si se realizan **videoconferencias**, tomar en cuenta:

- ✓ Explorar previamente la plataforma para conocer todas las funcionalidades.
- ✓ Establecer con los estudiantes las normas de colaboración y participación.
- ✓ Permitir a los estudiantes ingresar unos minutos antes a la plataforma para que conversen entre ellos, se conozcan y fortalezcan sus vínculos. Aprovechar este espacio para observar sus interacciones y habilidades comunicativas.
- ✓ Silenciar a los estudiantes mientras el docente habla.

- ✓ Considerar un tiempo prudente de enseñanza según la edad de los y las estudiantes, sin saturar el tiempo de las familias y priorizando el tiempo de las clases virtuales para proveer explicaciones, hacer actividades significativas, absolver dudas o introducción de contenido nuevo.
- ✓ Utilizar el chat para ordenar las participaciones.

Orientaciones para la tutoría y trabajo con familias

Organizar el trabajo de la tutoría

- Elaborar un **portafolio de tutoría**, donde las y los estudiantes reflexionen sobre la experiencia con la educación a distancia durante la cuarentena. En dicho portafolio, puedes plantear actividades para que plasmen a través de dibujos u otros proyectos las emociones e ideas que los acompañaron durante cada semana.
- Organizar a tus estudiantes para **mantener el contacto**, estableciendo horarios para comunicarte con cada uno, y también en pequeños grupos, a través de medios virtuales. También puedes habilitar un horario semanal en el cual cualquier estudiante se pueda comunicar contigo si requiere apoyo o necesita conversar.
- Identifica aquellos **valores** que son necesarios impulsar en este periodo y comunícalos de manera horizontal a los padres de familia (puedes usar un audio o video). Por ejemplo: En este periodo es importante que seamos solidarios, responsables, respetuosos, comprensivos.

Fortalecer vínculos con los estudiantes y sus familias

- **Conocer** la situación actual de cada una de las familias a través de una llamada telefónica para comprender las dinámicas, empatizar con sus necesidades, **identificar las barreras y las posibilidades de apoyo** que pueden brindar los miembros de la familia, los recursos tecnológicos con que cuentan, los tiempos y horarios en los que se puede trabajar y/o brindar orientación. Realizarlo periódicamente.
- Mostrar **empatía** y usar una **comunicación asertiva** con las familias para fortalecerlas en la experiencia que viven, teniendo en cuenta las situaciones que económicas, de salud o de otra índole que pueden estar viviendo durante la cuarentena.
- Establecer **horarios semanales de disponibilidad** en los que los que las familias puedan comunicarse con el docente (llamadas, videoconferencias, Whatsapp) para absolver sus dudas y brindarles apoyo.
- Cuando sea necesario, brindar **contención emocional** haciendo preguntas que los ayuden a expresar qué sienten, piensan y quieren hacer (¿qué pasó? ¿qué te hace sentir triste?, ¿qué te hace sentir mejor? ¿cuál ha sido el mejor momento en estos días? ¿qué

Recoger y comunicar expectativas

pensamientos pueden ayudarte a levantar el ánimo y superar la adversidad? ¿qué es lo más importante para ti? ¿qué metas tienes?)

- Identificar a los **padres que tienen mayor disposición** o mayor dominio de la tecnología, por lo que pueden dar soporte a los demás padres. Pídeles que compartan mensajes alentadores o anímalos a ser parte del comité de aula para distribuir responsabilidades que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes y la convivencia escolar a distancia.
- Determinar el **medio de comunicación** con cada padre de familia, con la finalidad de formar una comunidad de aprendizaje y de apoyo, sea a través de medios sincrónicos (Whatsapp/ Messenger de Facebook, llamadas, etc.) y/o asincrónicos (habilitar un canal de comunicación en la comunidad, como una caja en un punto de encuentro común para las tareas y mensajes, respetando las normas de seguridad por la situación de emergencia sanitaria).
- Comunicar claramente a las familias y estudiantes, a través de un lenguaje sencillo (evitar términos técnicos), **qué se espera de ellos y ellas** desde el principio, es decir, los objetivos de aprendizaje y las normas de funcionamiento y comunicación que contemplarán. Además, comunicar por qué es importante el desarrollo de las actividades y preguntar qué les gustaría saber y/o hacer.
- Plantear **metas específicas, medibles y alcanzables** a las familias, anunciarlas y evaluarlas al final del proceso.
- **Reflexionar** semanalmente con los padres y madres, sobre el propósito, la razón del aprendizaje. ¿Qué habilidades consideras que son necesarios que tus hijos e hijas desarrollen para que estén preparados para lo que les espera en el mundo?

Acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa

- Brindar algunas **pautas** a las familias para acompañar al aprendizaje brindando herramientas prácticas como la organización del horario de actividades, rutinas, juegos para disfrutar el tiempo en familia, para distribuir funciones, transmitir calma y seguridad.
- Mostrar **empatía** con la situación de las familias, haciéndoles sentir que todos estamos aprendiendo algo nuevo y reconociendo cada uno de sus **pequeños logros** para que se sientan motivados a seguir avanzando.



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

- 01 Atender a la diversidad a distancia
- 02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula
- 03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar
- 04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia
- 05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Tareas accesibles y tecnológicas en tiempos de COVID

Artículo con múltiples recursos para la accesibilidad y el uso del Diseño Universal de Aprendizaje.

 **Clic aquí**

Guía para la creación de recursos educativos bajo principios del DUA

Guía sobre cómo “dualizar” sus recursos educativos digitales.

 **Clic aquí**

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Recursos didácticos DUA

Encontrará tres libros en español con explicaciones para el docente sobre cómo aplicar los principios del diseño universal de aprendizaje.

 **Clic aquí**

Ejemplo de contenido interactivo usando el Pack DUA básico

Actividad interactiva para diferenciar la “b o d”, en el que se utiliza el [Pack DUA básico](#) de Antonio Márquez.

 **Clic aquí**

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Consejos para crear contenido accesible en Word

6 recomendaciones para hacer de tus documentos de Word accesible para todos los estudiantes.

 **Clic aquí**

Google para alumnos con necesidades diversas

Web de Google con información sobre cómo utilizar las características de accesibilidad de los productos educativos de Google.

 **Clic aquí**

05 Acompañar a las familias a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Evitar daños a las personas con discapacidad intelectual durante la pandemia

Recomendaciones a tener en cuenta durante la pandemia del COVID-19.



Clic aquí

Página en lectura fácil y pictogramas sobre el coronavirus

Portal español sobre el coronavirus con información accesible para personas con discapacidad intelectual.



Clic aquí

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Tecnología para personas con discapacidad intelectual

Documento que presenta 99 herramientas tecnológicas para apoyar el funcionamiento de personas con discapacidad intelectual.



Clic aquí

Recursos TIC para personas con Trastorno del Espectro autista

Una página web muy completa con diferentes recursos para la autonomía y el aprendizaje (incluye links a programas, aplicativos de celular y otros).



Clic aquí

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Pictogramas y materiales para la comunicación y accesibilidad

La página de ARASAAC ofrece recursos gráficos y materiales adaptados libres para facilitar la comunicación y la accesibilidad cognitiva a quienes presentan graves dificultades en estas áreas.



Clic aquí

Guía para el aprendizaje de lengua de señas peruana

Documento del Ministerio de Educación con el vocabulario básico para usar LSP.



Clic aquí

05 Acompañar a las familias a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

03 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Cuentos con pictogramas

Web con dos colecciones gratuitas de cuentos para aprender autocuidados, rutinas y emociones, y otros para el disfrute y diversión. También disponible en aplicación para celular.

 **Clic aquí**

Pictogramas con sonido

Web que ofrece pictogramas asociados con sonidos para mejorar la comunicación y aprendizaje.

 **Clic aquí**

04 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Pictocuentos

Web con cuentos clásicos en versión de pictogramas.

 **Clic aquí**

Pictotraductor

Web en la que, al ingresar una frase, se convierte en una serie de pictogramas con sonidos.

 **Clic aquí**

05 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

De voz a texto

Esta página te permite dictar un texto desde tu computadora o celular y convertirlo a texto.

 **Clic aquí**

Programas para la educación especial

Blog en español con diferentes programas para estudiantes con requerimientos de apoyo en la comunicación, movilidad, aprendizaje u otros. Imprescindible para maestros de la educación básica especial.

 **Clic aquí**

06 Acompañar a las familias a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

Cómo implementar la teleintervención en la atención temprana

Guía de Plena Inclusión- España.



Recursos adicionales

[Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en fácil lectura](#)

[Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en pictogramas](#)

[Decreto Legislativo que establece disposiciones de prevención y protección para las personas con discapacidad ante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19 \(Perú\)](#)

[Artículo "Lectura fácil: un modelo de diseño para todos"](#)

[Dossier con recursos sobre sordoceguera](#)

[Aplicaciones para estudiantes con discapacidad visual](#)

[Cómo hacer una infografía fácil de entender](#)

[Cómo usar los pictogramas \(Guía\)](#)

[Pautas sobre el diseño universal de aprendizaje, CAST](#)

[Pack DUA Básico, por Antonio Márquez](#)

[Tabla síntesis de las pautas sobre el diseño universal de aprendizaje](#)

[Webinar sobre atención temprana: acompañando a familias a distancia](#)

[Blog de Ignacio Calderón Almendros](#)

[Mi pequeño rincón de educación: Blog de Coral Elizondo](#)

[Página web Consorcio para la Educación Inclusiva \(España\)](#)

[Transformar la Escuela: Blog de José Blas](#)

[Si es por el maestro: Blog de Antonio Márquez](#)

01 Atender a la diversidad a distancia

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

Qué es el coronavirus

Información general y sencilla sobre el COVID-19 y lo que todos debemos saber sobre el mismo, elaborada por Unicef.



Clic aquí

Material didáctico sobre el COVID19

Web de BrainPop donde encontrarás un modelo de sesión sobre el coronavirus, una película animada, cuestionarios y otras actividades para trabajar con estudiantes.



Clic aquí

Cómo hablarles a los estudiantes sobre el COVID19

Sugerencias elaboradas por Unicef.



Clic aquí

Colección de cuentos sobre el coronavirus

Muro interactivo con enlaces a cuentos en video y en formato escrito sobre el coronavirus.



Clic aquí

Hablando del coronavirus con los niños y niñas pequeños

Libro de actividades dirigido a niños pequeños.



Clic aquí

Libro de actividades para niños ¡Achú!

Libro de actividades sobre el COVID19 dirigido a niños pequeños.



Clic aquí

01 Atender a la diversidad a distancia

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

Hola! Soy el COVID19

Cuadernillo de actividades con información para niños sobre el coronavirus.



Mi cápsula del tiempo COVID19

Cuadernillo de actividades para que los niños registren sus actividades durante la cuarentena por el coronavirus.



Elmo: La manera correcta de estornudar

Canción de Plaza Sésamo, Elmo y Rosita, sobre la forma correcta de estornudar.



Elmo: El lavado de manos

Canción con los personajes de Plaza Sésamo, Elmo y Clara, sobre cómo lavarse las manos.



Información confiable y segura sobre la pandemia

Un chat automatizado que te brinda información de la Organización Mundial de la salud con solo escribirle vía Whatsapp.



Coronavirus en pictogramas

Una explicación del coronavirus hecha en pictogramas



Recursos adicionales

[Infografía: Qué ha cambiado en la educación con motivo del COVID-19](#)

[Sala situacional COVID19-Perú actualizado en tiempo real, MINSA](#)

[Información confiable sobre COVID19-Perú](#)

[Mapa mundial del COVID19 actualizado en tiempo real, John Hopkins University](#)

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Mundo primaria

Página de juegos y otros recursos didácticos gratuitos para niños de entre 3 y 12 años.

 **Clic aquí**

Árbol ABC

Portal de educación inicial y primaria para niños 3 a 10 años que aborda el aprendizaje a través de juegos educativos.

 **Clic aquí**

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Caja de herramientas de Google para enseñar desde casa

 **Clic aquí**

BrainPop para maestros

Página con recursos educativos que incluye tips para maestros, planes de clase, videos, recursos interactivos e imprimibles.

 **Clic aquí**

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Fichas y recursos libres para reforzar procesos matemáticos

 **Clic aquí**

Juegos y recursos interactivos de matemática

 **Clic aquí**

05 Acompañar a las familias a distancia

Biblioteca digital mundial

Pone a disposición libros de cuentos digitales y otros materiales de lectura para los primeros grados de primaria. Patrocinado por Unesco.

 **Clic aquí**

Cuentos para niños

Cuentos para niños con una ilustración llamativa y moderna. La página está en inglés, pero los cuentos están disponibles en español.

 **Clic aquí**

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Cuentos cortos para niños

Artículo con 10 cuentos cortos disponibles gratuitamente para leer con los niños según su edad.

 **Clic aquí**

Léeme un cuento

Web de promoción de lectura y literatura infantil y juvenil. Tiene textos literarios clásicos y nuevos en español.

 **Clic aquí**

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Generador de plantilla de caligrafía

Web donde se puede ingresar un texto y obtener un PDF convertido en pauta Montessori, cuadrícula o línea simple para guiar la escritura.

 **Clic aquí**

Jamboard: una pizarra digital

Video que explica el uso de la aplicación de pizarra digital Jamboard (disponible como app para celular y para computadora).

 **Clic aquí**

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Videos educativos en Youtube

Artículo que recomienda 10 canales de Youtube con videos educativos que puedes usar en tus clases, o sugerir a tus estudiantes.

 **Clic aquí**

Iniciación a las herramientas digitales

Completo tutorial con las principales herramientas digitales útiles para virtualizar tus clases.

 **Clic aquí**

05 Acompañar a las familias a distancia

Canal de Youtube peruano de matemáticas

Videos de explicaciones matemáticas para niños y maestros de escuela.

 **Clic aquí**

Aplicaciones educativas para el celular

Selección de aplicaciones para smartphone Android con contenido educativo diverso.

 **Clic aquí**

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Khan Academy para enseñar a distancia

Khan Academy ha creado un sitio especial “Sigamos Aprendiendo” para proveer de recursos para maestros y padres durante la cuarentena. Además, puedes registrarte y crear un aula gratis.

 **Clic aquí**

Google Meet para hacer videoconferencias

Google Meet te permite generar reuniones virtuales o videoconferencias con una cuenta en Gmail. Puedes [ver aquí](#) un tutorial de cómo usarlo.

 **Clic aquí**

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Padlet para hacer un mural con materiales y recursos

Herramienta que permite crear un muro de tus clases y compartir más fácilmente con tus estudiantes todo tipo de contenidos a través de un mural. Puedes [ver aquí](#) un tutorial de cómo usarlo.

 **Clic aquí**

Google Classroom para crear una clase virtual

Google Classroom te permite generar un aula de clase / curso virtual para tus alumnos con una cuenta en Gmail. Puedes [ver aquí](#) un tutorial de cómo usarlo.

 **Clic aquí**

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Canales de Youtube de profes que comparten

Artículo que recomienda 10 canales de Youtube con videos de maestros que comparten recursos y estrategias en línea.

 **Clic aquí**

Educaplay para crear recursos digitales

Web que permite crear recursos y actividades educativas, y también dispone de actividades ya creadas para compartir con los estudiantes.

 **Clic aquí**

05 Acompañar a las familias a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título..

“Spreaker” para crear podcasts

Esta aplicación permite crear y grabar un podcast para tus estudiantes. También disponible en aplicación para celular. Requiere registro.

 **Clic aquí**

Utilizar videojuegos para enseñar durante la cuarentena

Artículo que plantea una interesante propuesta desde un aprendizaje basado en el juego.

 **Clic aquí**

Recomendaciones para comunicarse vía Whatsapp

Sugerencias del equipo de +Inclusión para comunicarse de manera efectiva con tus familias o estudiantes por Whatsapp.

 **Clic aquí**

Recursos digitales de refuerzo y ampliación

Un muro interactivo con recursos de refuerzo para todas las materias y grados de primaria y secundaria (basado en el currículo español)

 **Clic aquí**

Recursos adicionales

[Video para niños: El pato Donald en el país de las matemáticas \(español\)](#)

[Cuento para enseñar matemática: El diablo de los números](#)

[Artículo: Enseñando online con poca anticipación](#)

[Podcast: El profesor que no le tuvo miedo al Whatsapp](#)

[Webinar: Introducción al aprendizaje basado en proyectos en la pandemia \(Perú\)](#)

01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Aprendizaje socioemocional

Web de BrainPop donde encontrarás sesiones y recursos para trabajar con estudiantes sobre diversos temas como las emociones, cyberbullying, mindfulness y otros.



Recursos didácticos para enseñar sobre la seguridad online

Web de BrainPop con un video animado sobre la seguridad en línea, recursos y actividades para realizar con los estudiantes.



03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Gestión de emociones y ciudadanía activa

Recursos de Aprendo en Casa para trabajar emociones y aspectos de ciudadanía en el marco de la pandemia por el COVID19. Cuenta con videos y actividades modelo.



Pilar y su celular

Web con un programa educativo para acompañar a niños entre 8-12 años en el inicio del uso autónomo, responsable y saludable del smartphone. Contiene videos educativos, consejos y guías.



04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Pantallas amigas

Canal de Youtube con videos animados sobre la seguridad en el uso del internet.



Las desventuras de Peter y Twitter

Colección de videos en Youtube con un decálogo con 10 consejos para el uso seguro de Twitter.



05 Acompañar a las familias a distancia

10 formas de violencia de género digital

Colección de videos animados en Youtube para prevenir la violencia de género digital.



Decálogo para la ciberconvivencia positiva

Serie de videos animados en Youtube con consejos para tener una ciberconvivencia positiva.



01 Atender a la diversidad a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

Selfie seguro

Web con 10 situaciones para tomar un selfie sin riesgos. Contiene posters y videos para trabajar con los estudiantes.



Clic aquí

Ciberacoso infantil

Artículo sobre qué es el ciberacoso infantil y cuáles son las formas más comunes del mismo.



Clic aquí

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

Entender las emociones de los estudiantes

Artículo con 9 puntos clave sobre cómo entender la realidad emocional de los estudiantes para acompañar su proceso de aprendizaje a distancia.



Clic aquí

Uso del TikTok para el manejo de las emociones

Artículo sobre la experiencia de un docente en el uso de la red social TikTok para el desarrollo socioemocional.



Clic aquí

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

Recursos adicionales

[Soporte emocional gratuito vía telefónica durante la pandemia \(Colegio de Psicólogos del Perú\)](#)

05 Acompañar a las familias a distancia

01 Atender a la diversidad a distancia

02 Enseñar sobre el COVID-19 en mi aula

03 Utilizar nuevas herramientas digitales para enseñar

04 Trabajar tutoría y convivencia a distancia

05 Acompañar a las familias a distancia

Recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia

Te presentamos diferentes temas que pueden ayudar a tu respuesta a la diversidad en un contexto de educación a distancia, organizados en cinco temas que encontrarás en la columna izquierda.

Para explorar los recursos, debes hacer clic en el icono  **Clic aquí** debajo de cada título.

Recomendaciones para las familias que acompañan el aprendizaje

Sugerencias elaboradas por Minedu, en alianza con Unicef.

 **Clic aquí**

Los niños y adolescentes frente al COVID19

Recomendaciones dirigidas a padres y cuidadores sobre cómo ayudar a los niños y adolescentes a afrontar los cambios generados por el COVID19.

 **Clic aquí**

Desarrollando rutinas

Recomendaciones para desarrollar rutinas dirigido a padres de familia. Elaborado por Semilla.

 **Clic aquí**

Promover la autonomía

Recomendaciones para padres de familia dirigidas a promover autonomía. Elaborado por Semilla.

 **Clic aquí**

Crianza respetuosa

Video dirigido a mejorar las capacidades parentales en la crianza.

 **Clic aquí**

Criando en cuarentena

Muro de consejos de crianza en cuarentena para padres, desde un enfoque de disciplina positiva.

 **Clic aquí**

Consejos para proteger a los hijos de ciberacoso

Artículo que brinda consejos a los padres sobre cómo prevenir el ciberacoso durante la cuarentena por el COVID-19.

 **Clic aquí**

Videos para familias de niños con necesidades educativas especiales

Muro con videos para padres con niños con NEE.

 **Clic aquí**



CDN30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO