

INDICE

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN.....	7
ANTECEDENTES	10
PERSPECTIVA CONCEPTUAL	13
Modelo Social o de Derechos Humanos en Discapacidad ...	14
Relevancia de la definición de retraso mental del 2002	20
Conducta Adaptativa y Habilidades Adaptativas.....	24
Concepto de apoyos: definición y organización	29
Relación entre Conducta adaptativa, Autonomía y Autodeterminación	33
Transición a la Vida Adulta.....	37
ELEMENTOS CONCEPTUALES Y PROPUESTA CURRICULAR.....	43
La Planificación centrada en la persona	44
Construyendo rutas de aprendizaje significativo	47
a. Las rutas ¿qué son?	48
b. ¿Cómo aprendemos?	49
c. Aprendizaje y entorno.....	50
d. Comunidades de aprendizaje.....	51
e. Aplicación de las rutas de aprendizaje en el III y IV Ciclo.....	53
Mediación pedagógica	58
Propuesta curricular: acciones operativas	60
Objetivos del III y IV Ciclo en Centros de Educación Especial	63
Procesos a desarrollar para el logro de los objetivos en el área técnica	65
Procesos pedagógicos centrados en la persona	68
Opciones de salida.....	90
 Referencias bibliográficas	 109